Título del proyecto:

Innovación educativa para la transformación de contextos escolares diversos

Investigadores:

Nombre completo	Rol	Facultad	Seccional	CvLAC	Google Académico	ORCID	Correo electrónico
Carlos Enrique Carrillo Cruz	Investigador principal	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001589767	https://scholar.google.es/citations?user=PH-5glq8AAAAJ&hl=es	https://orcid.org/0000-0002-3278-4845	carlose.carrilloc@unilibre.edu.co
Clara Isabel Onatra Chavarro	Coinvestigador	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001551229	https://scholar.google.com/citations?user=E-1bkSh0AAAAJ&hl=es	https://orcid.org/0000-0002-8728-1858	clarai.onatrac@unilibre.edu.co
Sandra Marina Palencia González	Coinvestigador	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001593576	https://scholar.google.com/citations?user=G5qb8KgAAAAJ&hl=es&authuser=1	https://orcid.org/0000-0002-4655-5277	sandram.palenciag@unilibre.edu.co

Grupo de investigación	Categoría de grupo	Facultad	Seccional
GINCE/IDEPI	Sin categoría	Ciencias de la Educación/Ingeniería	Bogotá

Resumen: (200 palabras)

El presente trabajo busca analizar el impacto de la innovación educativa en contextos escolares diversos. El enfoque empleado para la realización de este estudio se fundamenta en la exploración de variables cualitativas y cuantitativas. La recolección de datos se estructura desde el ejercicio documental, encuesta de entrada y salida, así como grupos focales. Hallazgos iniciales podrían esclarecer el alcance de la innovación educativa en el campo de la educación. En conclusión, adentrarse en el entendimiento de la innovación educativa en el marco de la diversidad podría fomentar la transformación de contextos académicos.

Palabras claves: (5 palabras)

Innovación educativa, transformación, contextos escolares diversos.

Pregunta de investigación:

¿Cuál es el alcance de la innovación educativa en la transformación de contextos escolares diversos?

Objetivo general:

Analizar el alcance de la innovación educativa en el marco de la transformación de contextos escolares diversos.

Objetivos específicos:

- Identificar las características de la innovación educativa en diferentes contextos.
- Contrastar los patrones emergentes en el marco de la innovación educativa.
- Describir los aportes de la innovación educativa en diversas poblaciones escolares.

Metodología: (100 palabras)

Esta investigación tendrá como base el enfoque mixto, el cual permite a los investigadores profundizar en la explicación de fenómenos y la descripción de los mismos (Creswell, 2012). Por tanto, el presente proyecto está enfocado en un grupo poblacional, interesado en participar, de 70 docentes en formación en español y lenguas extranjeras. Se incluirá el diseño de materiales teniendo en cuenta aplicaciones y/o páginas web para complementar el proceso de aprendizaje como parte de la presente propuesta. Esta investigación-acción tiene en cuenta los siguientes pasos: observar, reflexionar, planear y actuar. Los instrumentos de recolección de datos corresponden a entrevistas, encuestas y grupos focales. Los datos se recolectarán durante un semestre en el programa de Licenciatura de Español y Lenguas Extranjeras de la Universidad Libre, seccional Bogotá.

Grupo de Investigación
Gestión, Informática y Calidad Educativa

UNIVERSIDAD LIBRE®
Vigilada Mineducación

CAMINANDO EN LA EXCELENCIA
REACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS 2021-2027
ALTA CALIDAD
Resolución MEN n.º 015865 (25-08-2021)

Consulta ésta y las demás investigaciones escaneando este código

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN